

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П. ЯГОДНОЕ»

686230, Российская Федерация, Магданская область, Ягдинский район, поселок Ягодное, ул. Школьная, дом 9, тел: 8 (41343)22-20-23, e-mail: 4134322043@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На Совете трудового коллектива

Протокол № 2

от « 12 » января 2015 года

Председатель Т.В. Аликперова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад

«Солнышко» п. Ягодное»

М.А. Запорожец

Приказ № 1

от « 12 » января 2015 года

Положение

**о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Ягодное»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Уставом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное».

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

2.1. Цель: сплочение родителей и педагогов МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное» и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи мониторинга:

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базисной личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;

- организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания и т.д.;

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

3.1. Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

- функционирование его, как открытой системы;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентации и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- формирование ценностно-смысловых ориентации (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных, эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной (русской) культуре;
- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия с взрослыми (родителями (законными представителями) и педагогами) и другими детьми (в одно- и двух возрастном коллективах);
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка;
- лично-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»,
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с Уставом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Ягодное», Договором с родителями, Положением Совете учреждения и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);
- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этических норм;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы МБДОУ не допускается никакого принуждения).

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И СЕМЬИ.

4.1. Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с МБДОУ;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и МБДОУ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

5.1. Совет учреждения утверждает план работы по организации взаимодействия МБДОУ и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ и конкретными условиями ее работы. План работы родительского комитета МБДОУ согласовывается с заведующим МБДОУ.

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление плана совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей));
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законных представителей);
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей (законных представителей), уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями (законными представителями): доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями (законными представителями) воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей (законных представителей));
- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей (законных представителей);
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- устные журналы;

- круглые столы;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями), современные методики воспитания и обучения детей).

5.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей (законных представителей), поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МБДОУ.

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества;

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в МБДОУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей (законных представителей), их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями (законными представителями) с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий МБДОУ и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, Интернет - сайт МБДОУ с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МБДОУ с общественными и социальными структурами.

6. КОНТРОЛЬ.

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в группах и в МБДОУ возложена на руководителя и старшего воспитателя Учреждения.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ и развития пространства является Совет учреждения.

6.3. В качестве добровольной общественной организации выступает представительный орган родительской общественности – Родительский комитет.

Родительский комитет призван помогать МБДОУ в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

- планы работы с родителями МБДОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга МБДОУ, рекомендации и т.д.;
- протоколы заседаний Родительского комитета, Совета учреждения.